

Axe 1 REUSSIR A TOUT NIVEAU ET DANS CHAQUE TERRITOIRE

1 INCLURE TOUS LES ÉLÈVES DANS LES APPRENTISSAGES

Diversifier l'offre du sport scolaire pour accueillir et valoriser tous les profils d'élèves

- Développer la prise de responsabilités des élèves ;
- Rechercher la reconnaissance des compétences développées au sein des AS par le monde sportif fédéral, comités, districts ou ligues ;
- Renforcer l'inclusion des élèves en situation de handicap désireux de pratiquer une activité sportive au sein de leur Association Sportive.

2 ACCOMPAGNER CHAQUE ÉLÈVE DANS UN PARCOURS AMBITIEUX ET SÉCURISÉ

Accompagner et personnaliser le parcours sportif des élèves

- Développer des synergies entre les Associations Sportives ;
- Impulser les relations entre les Associations Sportives des écoles, des établissements et le tissu associatif sportif local ;
- Prendre en compte les compétences développées au sein du sport scolaire dans l'évaluation du socle commun.

3 ENGAGER UNE NOUVELLE DYNAMIQUE TERRITORIALE

Définir des politiques différenciées et adaptées à chaque territoire

- Ancrer le sport scolaire dans les territoires et les politiques publiques ;
- Développer les actions de proximité des associations sportives et des écoles, dans un cadre départemental et académique ;
- Développer les outils de communication vers les familles, les partenaires, les collectivités ;

Axe 2 APPRENDRE ET AGIR DANS LE MONDE DU 21^e SIECLE

1 FAVORISER L'ENGAGEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF

Agir pour améliorer le vivre-ensemble

- Favoriser une plus grande mixité et développer la pratique féminine ;
- Favoriser les pratiques solidaires, éthiques, lutter contre les discriminations, le dopage et les violences ;
- Promouvoir une pratique sportive vectrice de santé, de bien-être et de partage ;

2 PROMOUVOIR L'EXPÉRIENCE DE LA MOBILITÉ COMME VALEUR ÉDUCATIVE

Multiplier les échanges. Aller vers l'autre

- Partager les enjeux et les pratiques du sport scolaire avec les partenaires extérieurs : mouvement sportif, culturel, collectivités locales et territoriales,
- Développer les échanges d'élèves et d'expertise dans le cadre des accords bilatéraux avec les homologues étrangers du sport scolaire,
- Organiser des événements sportifs et culturels internationaux,

3 ACQUÉRIR LES NOUVEAUX LANGAGES

Développer différents langages.

- Soutenir les démarches de projet fondées sur la participation et l'implication des élèves dans la vie associative ;
- S'emparer de la culture du numérique ;
- Développer la lecture des spectacles sportifs et culturels ;

Axe 3 MOBILISER LES INTELLIGENCES

1 CONSTRUIRE UNE ACADEMIE DE FORMATION

Favoriser un climat de confiance professionnelle

- Accueillir et accompagner les néotitulaires ;
- Former les enseignants sur les missions d'encadrement et d'animation liées au fonctionnement du sport scolaire en inter-cycle et inter-degré ;
- Innover, expérimenter, piloter à partir des indicateurs, et des besoins observés.

2 S'ENGAGER DANS UNE CULTURE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Se former tout au long de la vie

- Créer les conditions d'une dynamique de formation pérenne ;
- S'appuyer sur les cadres UNSS, interprètes à part entière du projet éducatif académique ;
- Associer l'ensemble des acteurs du système à une ambition collective partagée.

3 S'INVESTIR DANS UNE ORGANISATION APPRENANTE

Oser et concevoir

- Promouvoir à l'échelle de nos territoires des lieux de recherche et d'action ;
- Favoriser des articulations cohérentes entre le PADSS 2020 et le projet AIR de l'UNSS ;
- Développer des indicateurs communs permettant de qualifier la valeur ajoutée du sport scolaire.

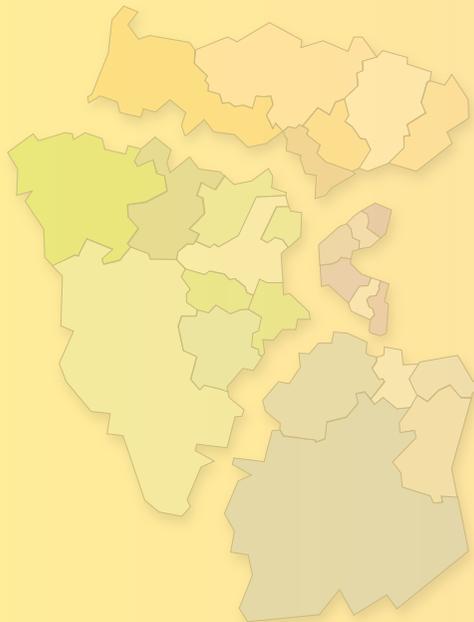


Le sport scolaire constitue pour nos élèves un formidable terrain d'engagement dans des projets porteurs de sens à leurs yeux. Il s'impose comme un lieu privilégié d'apprentissage du dépassement de soi, de la solidarité, du respect de l'autre, de l'éthique, de la responsabilité. Ses modalités diffèrent selon les territoires et les degrés d'enseignement mais il est partout un puissant vecteur de réussite, de plaisir et de confiance. Il contribue par là-même à la prévention des risques de décrochage et de rupture scolaires.

Le nouveau plan académique de développement du sport scolaire interroge toutes les écoles et tous les établissements. Il affirme la contribution du sport scolaire au projet académique 2020 et en porte les ambitions. Il engage l'ensemble des acteurs, convoque toutes les énergies, invite au développement de démarches collectives et d'innovations pour mieux favoriser la continuité de l'engagement des élèves, tout particulièrement lors du passage de l'école au collège puis du collège au lycée. Il tient compte des initiatives déjà engagées dans les écoles et les associations sportives d'établissement, dans les secteurs USEP et les districts UNSS, dans les services départementaux et régionaux de l'UNSS.

Il dessine un chemin stimulant pour les années à venir au service de tous les élèves désireux de pratiquer des activités physiques sportives et artistiques. Chaque école, chaque association sportive y contribuera avec ses enseignants, son chef d'établissement, sa génération responsable avec le souci de l'éducation citoyenne, de la santé et du bien-être de ses élèves. Le défi est à la hauteur des enjeux, ceux des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité, de laïcité de refus de toutes les discriminations que porte notre Ecole.

Daniel FILATRE
Recteur de l'académie de Versailles,
Chancelier des universités



<http://acver.fr/projet2020>

Projet académique 2020

Plan académique de Développement du Sport Scolaire

