

<p>Définition succincte de la pathologie</p>	<p>Maladie liée à un excès de sucre dans le sang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soit liée à la destruction des cellules du pancréas qui produisent l'insuline (déficit de la sécrétion d'insuline secondaire) - Soit liée à une diminution des effets de l'insuline. Car dans un premier temps sécrétion trop importante d'insuline par le pancréas qui s'épuise <p>Le diabète nécessite un régime sans sucre et si ça ne suffit pas il faut un traitement soit par des médicaments à avaler, soit par injection d'insuline</p>
<p>Précautions à prendre (avant)</p>	<p>Prendre en compte l'avis du médecin ou le protocole décrit dans le PAI ou PPS</p> <p>Vérifier que l'élève ait de quoi s'alimenter avant le début du cours (sucre rapides)</p> <p>Si le sujet est sous insuline, il doit diminuer sa dose avant l'effort</p> <p>Informers les parents de la programmation des APSA en EPS pour adapter le traitement (ex : en cas activités hautement énergétiques)</p>
<p>Conduites à tenir (pendant)</p>	<p>En cas de malaise hypoglycémique donner des sucres rapides (sucre) puis des sucres lents (le plus simple étant le pain) prenant le relais.</p> <p>S'assurer que l'élève s'alimente avant, pendant et après l'effort.</p> <p>Prêter attention aux premiers signes d'une hypoglycémie (manque de sucre) entraînant des malaises qui se traduisent par des sueurs, pâleur, tremblements, troubles de la vision.</p>
<p>Exemples d'adaptations</p>	<p>L'EPS est essentielle car favorise une meilleure régulation de la glycémie : inciter la pratique sportive</p> <p>Si l'élève possède une pompe à insuline, aménager les activités de combat et de contact</p> <p>Proscrire totalement la plongée, l'alpinisme, le vol à voile, le parachutisme, le parapente...</p>