

DYNAMISER L'ASSOCIATION SPORTIVE EN LYCÉE ET LYCÉE PRO

DES PISTES À EXPLORER





Sommaire


1. CONTRAINTES D'HORAIRES ET D'EQUIPEMENTS

2. COMMUNICATION ET PROMOTION

3. PROBLEMES FINANCIERS

4. MANQUE D'INTERET DES ELEVES

5. ENJEUX PERSONNELS ET COLLECTIFS

Cliquez sur les
thèmes pour y
accéder 

1. CONTRAINTES D'HORAIRES ET D'EQUIPEMENTS

CONSTATS

- L'emploi du temps de l'élève ne lui permet pas de participer à l'AS.
- Les créneaux ne sont pas toujours adaptés aux élèves, (par exemple : temps de transport important, contraintes de l'élève interne...)
- Les infrastructures sportives peuvent être insuffisantes ou en mauvais état.



1. Contraintes d'horaires et d'équipements

PISTES

- Faire libérer au moins une partie des élèves (un niveau de classe) si ce n'est pas possible de libérer tous les élèves sur un même créneau (mercredi après-midi, un midi 12h-14h, un soir...).
- Plaider pour ne pas programmer les spécialités le mercredi AM.
- Envisager de faire fonctionner l'AS prioritairement sur les compétitions UNSS dans le cas où il y aurait peu d'installations disponibles.
- Profiter du prêt de matériel pédagogique par l'UNSS (carabines laser, APSA novatrices type spike-ball...).
- Anticiper un nombre de mercredis AM libérés pour les élèves (voté à l'AG de l'AS, CA).
- Optimiser les transports : mutualiser les camionnettes, utiliser des taxis collectifs...
- Etablir un partenariat AS/club pour les installations ou le matériel, mutualiser des AS (établir des conventions).
- Solliciter le corps d'inspection et les cadres UNSS pour des appuis extérieurs.

2. COMMUNICATION ET PROMOTION

CONSTATS

- Une mauvaise image de l'AS est parfois véhiculée auprès des élèves, des parents, des autres enseignants des autres disciplines, des CPE, de la direction.
- L'AS est insuffisamment promue (peu d'affichage, pas de communication sur les réseaux sociaux...).
- L'AS peut être perçue comme élitiste ou réservée aux sportifs déjà confirmés, ou à l'inverse comme « plus ringarde ».

2. Communication et promotion

PISTES



- **Mettre la fiche d'AS dans le dossier d'inscription des futurs 2ndes.**
- **Faire des tournois promotionnels, visibilité lors des journées portes ouvertes, journée d'intégration par exemple en lien avec la JNSS, présence au forum des associations municipal.**
- **Rendre compte de la vie de l'AS : Film, affichage, réseaux sociaux (avoir des élèves co-responsables de la page UNSS du lycée).**
- **Communiquer avec direction et collègues des autres disciplines pour fédérer, éviter le côté culpabilisant des départs sur les temps de cours du mercredi après-midi. Valoriser l'engagement.**
- **AG : ne pas manquer ce rendez-vous : travailler les visuels, présence de la direction et des élèves etc..**

En faire un moment convivial.

- **Mettre en place des parrainages : fête des AS, fête de fin d'année où un élève peut ramener un non licencié pour promouvoir l'AS (le noter dans les statuts de l'association).**
- **Mettre à l'honneur les élèves engagés et les élèves ayant performés dans le cadre d'une remise officielle interdisciplinaire des talents.**

3. PROBLEMES FINANCIERS

CONSTATS

- Le forfait ou la licence paraissent trop coûteux.
- L'AS est non viable financièrement, que faire ?
- Un coût du transport qui impacte le budget.

3. Problèmes financiers

PISTES



- Bénéficiaire de l'application « LABAZ ILE DE France par l'ENT » pour l'adhésion. « Prévoir un tuto pour les familles ».
- Baisser le prix des licences pour jouer sur le nombre d'adhérents.
- Créer des licences événements moins chères pour participer ponctuellement (cross, sorties ou à une seule compétition). L'élève reste néanmoins licencié à l'année.
- Proposer une licence à moitié prix lors d'une inscription en seconde partie d'année.
- Solliciter la subvention municipale en tant que loi 1901 et le fond demande d'aide exceptionnelle de l'UNSS.
- Créer des financements internes à l'EPLE : photos de classe prise en charge par l'équipe EPS, tee-shirts, chocolats, calendriers, tombola.
- Rechercher des financements externes à l'EPLE : Sponsoring : publicité sur les flocages maillots autorisée mais encadrée (se reporter au nouveau règlement fédéral UNSS).

4. MANQUE D'INTERET DES ELEVES

CONSTATS

- Certains élèves ne trouvent pas d'intérêt à s'investir à l'AS et méconnaissent l'offre sportive.
- Leurs représentations sont erronées sur ce qu'est l'AS.
- Les élèves minimisent les bienfaits du sport et sa plus-value.

4. Manque d'intérêt des élèves

PISTES



- Cibler les attentes des élèves (sondage), diversifier l'offre de formation (APSA, différents rôles : jeune coach, reporter, officiel), proposer une AS entretien/bien-être qui ne nécessite pas d'installation spécifique et répond à des enjeux de santé (pouvant être alignée sur les cours si le contexte élève est primordial).
- Tester l'AS sur un temps court en début d'année. Le faire noter dans les statuts.
- Proposer différentes modalités de pratique (compétition, loisir, santé) pour tous les niveaux mais aussi des activités en vogue (échecs, jeux de rôles, eSport) ou des activités hybrides (Chess boxing etc...).
- Relancer les licenciés après les vacances ou les PFMP (pour les LP) par une communication adaptée aux élèves.
- Aller voir des évènements sportifs.
- Fidéliser : possibilité de changer d'activité en cours d'année, différentes formes de pratique, formes hybrides de pratique (raketlon, badten)...

5. ENJEUX

PERSONNELS ET COLLECTIFS

CONSTATS

- . Des enseignants qui semblent parfois résignés et peu motivés pour encadrer et s'investir pleinement face aux difficultés rencontrées.
- . L'avenir de l'AS en lycée est questionné.
- . Les dates sont parfois déconnectées du calendrier scolaire.

5. Enjeux personnels et collectifs

PISTES



- **Rappeler les obligations des enseignants (3h hebdomadaire dans l'emploi du temps).**
- **Travailler sur la formation initiale pour sensibiliser sur l'AS en amont.**
- **Rappeler les liens entre l'EPS et l'AS (élèves ressources en EPS).**
- **Rappeler l'importance de l'UNSS pour les enseignants à travers l'histoire de la discipline.**
- **Lier l'investissement de l'AS avec la santé au sens large.**
- **Mettre en avant la valorisation de l'UNSS sur Parcoursup (en STAPS et autres).**