Fiche auto-positionnement

Aide à l’analyse de conformité des référentiels Etablissement

Pour mettre en adéquation les référentiels produits aux éléments de conformité attendus, cocher pour chacun d’eux les items ci-dessous. Vous pouvez apporter des commentaires si vous le souhaitez.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Éléments à vérifier** | **CA1 APSA :** | | |
| CAP | Oui | Non | Commentaires |
| L’APSA est-elle traitée dans le CA correspondant ? |  |  |  |
| Présence du descriptif de l’épreuve en accord avec les principes du référentiel de CA |  |  |  |
| Les modalités d’élaboration de l’épreuve sont-elles cohérentes avec les repères d’évaluation des AFLP ? |  |  |  |
| Évaluation de tous les AFLP sur 4 degrés de maîtrise |  |  |  |
| Tous les AFLP sont déclinés en éléments à évaluer |  |  |  |
| Situation de fin de séquence : 7 points pour l’AFLP 1 et 5 points pour l’ALFP 2 |  |  |  |
| Présence d’un barème établissement |  |  |  |
| Evaluation au fil de la séquence : 2 AFLP sont retenus par l’enseignant parmi les AFLP 3-4-5-6 |  |  |  |

Fiche auto-positionnement

Aide à l’analyse de conformité des référentiels Etablissement

Pour mettre en adéquation les référentiels produits aux éléments de conformité attendus, cocher pour chacun d’eux les items ci-dessous. Vous pouvez apporter des commentaires si vous le souhaitez.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Éléments à vérifier** | **CA2 APSA :** | | |
| CAP | Oui | Non | Commentaires |
| L’APSA est-elle traitée dans le CA correspondant ? |  |  |  |
| Présence du descriptif de l’épreuve en accord avec les principes du référentiel de CA |  |  |  |
| Les modalités d’élaboration de l’épreuve sont-elles cohérentes avec les repères d’évaluation des AFLP ? |  |  |  |
| Évaluation de tous les AFLP sur 4 degrés de maîtrise |  |  |  |
| Tous les AFLP sont déclinés en éléments à évaluer |  |  |  |
| Situation de fin de séquence : 7 points pour l’AFLP 1 et 5 points pour l’ALFP 2 |  |  |  |
| Présence d’un niveau de difficulté/complexité de l’itinéraire réalisé par l’élève |  |  |  |
| Evaluation au fil de la séquence : 2 AFLP sont retenus par l’enseignant parmi les AFLP 3-4-5-6 |  |  |  |

Fiche auto-positionnement

Aide à l’analyse de conformité des référentiels Etablissement

Pour mettre en adéquation les référentiels produits aux éléments de conformité attendus, cocher pour chacun d’eux les items ci-dessous. Vous pouvez apporter des commentaires si vous le souhaitez.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Éléments à vérifier** | **CA3 APSA :** | | |
| CAP | Oui | Non | Commentaires |
| L’APSA est-elle traitée dans le CA correspondant ? |  |  |  |
| Présence du descriptif de l’épreuve en accord avec les principes du référentiel de CA |  |  |  |
| Les modalités d’élaboration de l’épreuve sont-elles cohérentes avec les repères d’évaluation des AFLP ? |  |  |  |
| Évaluation de tous les AFLP sur 4 degrés de maîtrise |  |  |  |
| Tous les AFLP sont déclinés en éléments à évaluer |  |  |  |
| Situation de fin de séquence : 7 points pour l’AFLP 1 et 5 points pour l’ALFP 2 |  |  |  |
| Présence d’un niveau de difficulté/complexité de la prestation réalisée par l’élève |  |  |  |
| Evaluation au fil de la séquence : 2 AFLP sont retenus par l’enseignant parmi les AFLP 3-4-5-6 |  |  |  |

Fiche auto-positionnement

Aide à l’analyse de conformité des référentiels Etablissement

Pour mettre en adéquation les référentiels produits aux éléments de conformité attendus, cocher pour chacun d’eux les items ci-dessous. Vous pouvez apporter des commentaires si vous le souhaitez.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Éléments à vérifier** | **CA4 APSA :** | | |
| CAP | Oui | Non | Commentaires |
| L’APSA est-elle traitée dans le CA correspondant ? |  |  |  |
| Présence du descriptif de l’épreuve en accord avec les principes du référentiel de CA |  |  |  |
| Les modalités d’élaboration de l’épreuve sont-elles cohérentes avec les repères d’évaluation des AFLP ? |  |  |  |
| Évaluation de tous les AFLP sur 4 degrés de maîtrise |  |  |  |
| Tous les AFLP sont déclinés en éléments à évaluer |  |  |  |
| Situation de fin de séquence : 7 points pour l’AFLP 1 et 5 points pour l’ALFP 2 |  |  |  |
| Précisions sur le gain des matchs |  |  |  |
| Evaluation au fil de la séquence : 2 AFLP sont retenus par l’enseignant parmi les AFLP 3-4-5-6 |  |  |  |

Fiche auto-positionnement

Aide à l’analyse de conformité des référentiels Etablissement

Pour mettre en adéquation les référentiels produits aux éléments de conformité attendus, cocher pour chacun d’eux les items ci-dessous. Vous pouvez apporter des commentaires si vous le souhaitez.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Éléments à vérifier** | **CA5 APSA :** | | |
| CAP | Oui | Non | Commentaires |
| L’APSA est-elle traitée dans le CA correspondant ? |  |  |  |
| Présence du descriptif de l’épreuve en accord avec les principes du référentiel de CA |  |  |  |
| Les modalités d’élaboration de l’épreuve sont-elles cohérentes avec les repères d’évaluation des AFLP ? |  |  |  |
| Évaluation de tous les AFLP sur 4 degrés de maîtrise |  |  |  |
| Tous les AFLP sont déclinés en éléments à évaluer |  |  |  |
| Situation de fin de séquence : 7 points pour l’AFLP 1 et 5 points pour l’ALFP 2 |  |  |  |
| Evaluation au fil de la séquence : 2 AFLP sont retenus par l’enseignant parmi les AFLP 3-4-5-6 |  |  |  |