**FAIRE DES CHOIX – CREATION DE L’EVALUATION – LA DEMARCHE**

**Quel cycle ?**

**Quel champ d’apprentissage ?**

**Quelle APSA support ?**

3

**Quels éléments signifiants ?**

2

**D\_\_\_ et D\_\_\_**

* **Au regard des caractéristiques des élèves de l’établissement…**

**Cycle \_\_\_**

**Champ d’apprentissage \_\_\_\_**

**Quels domaines à valider ?**

1

**⮊**

**⮊**

**APSA\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Séquence** **\_\_\_\_**

**Quels objets d’enseignement ?**

⮱ Découlant du diagnostic

4

**A partir de nos 4 objets d’enseignement : quelle forme de pratique ?**

5

**D1.4** (domaine 1 composante 4) ☞ **OE 1** (Objet d’enseignement 1)

**Forme de pratique scolaire choisie :**

**D1.4** (domaine 1 composante 4) ☞ **OE 2** (Objet d’enseignement 2)

**D \_\_\_\_** (Domaine \_\_\_\_) ☞ **OE 3** (Objet d’enseignement 3)

**D \_\_\_\_\_** (Domaine \_\_\_\_) ☞ **OE 4** (Objet d’enseignement 4)

**FICHE EVALUATION – VERSION PROF**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle** | **Eléments signifiants** | **Compétences générales en EPS** | **Acquisitions en** **----------------------- (AFC)** | **OBJECTIFS NON ATTEINTS** | **OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS** | **OBJECTIFS ATTEINTS** | **OBJECTIFS DEPASSES** |
| **D1.4****Les langages** | **Pratiquer des APSA** | **Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps** | - AFC**=> *Traduction des AFC dans l’APSA (objets d’enseignement)***- AFC**=> *Traduction des AFC dans l’APSA (objets d’enseignement)*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **D\_\_\_****«** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**»**  |  **∙**  | **∙**  | - AFC**=> *Traduction des AFC dans l’APSA (objets d’enseignement)***- AFC**=> *Traduction des AFC dans l’APSA (objets d’enseignement)*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**FICHE ELEVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du socle** | **Objectifs** | **OBJECTIFS NON ATTEINTS** | **OBJECTIFS PARTIELLEMENT ATTEINTS** | **OBJECTIFS ATTEINTS** | **OBJECTIFS DEPASSES** |
| **D1.4****Les langages** | **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **D\_\_\_****«  \_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** | **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |