

Éducation physique et sportive

RÉFÉRENTIEL D’ÉVALUATION ETABLISSEMENT

Certificat d’Aptitude Professionnelle

VOIE G

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ETABLISSEMENT :** | **RNE** | **COMMUNE :** | **PEPS Responsable Certification :** |

OIE CHAMP D’APPRENTISSAGE 1 - APSA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« Réaliser une performance motrice maximale, mesurable à une échéance donnée »

**Principes d’évaluation :**

* **Situation de fin de séquence** : notée sur 12 points, elle porte sur l'évaluation des attendus suivants :
	+ Produire et répartir intentionnellement ses efforts en mobilisant ses ressources pour gagner ou battre un record.
	+ Connaître et utiliser des techniques efficaces pour produire la meilleure performance possible.
* **Évaluation au fil de la séquence** : notée sur 8 points, elle porte sur l’évaluation de 2 AFLP retenus par l’enseignant parmi les 4 suivants :
	+ S’engager et persévérer seul ou à plusieurs dans des efforts répétés pour progresser dans une activité de performance.
	+ S’impliquer dans des rôles sociaux pour assurer le bon fonctionnement d’une épreuve de production de performance.
	+ Se préparer à un effort long ou intense pour être efficace dans la production d’une performance à une échéance donnée.
	+ Identifier ses progrès et connaître sa meilleure performance réalisée pour la situer culturellement.
* **Modalités**
* En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus avant la situation d’évaluation (avec un minimum de 2 points pour un AFLP).
* Trois choix sont possibles : 4-4 / 6-2 / 2-6. La répartition choisie doit être annoncée par l’élève au cours des premières séances de la séquence, avant la situation d’évaluation.

**Barème et notation**

* La situation d’évaluation en fin de séquence est noté sur 12 points : **AFLP 1 : 7 pts AFLP 2 : 5 pts**
* Deux AFLP sont retenus par l’enseignant parmi les AFLP 3, 4, 5 et 6 ; et sont notés sur 8 points. La répartition des 8 points est au choix des élèves avec les possibilités de répartition suivante : **4 pts / 4 pts ; 6 pts / 2 pts ; 2 pts / 6 pts**.

Ce choix est effectué à l’issue de la : (*précisez le moment au sein de la séquence*) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| SITUATION D’EVALUATION FIN DE SEQUENCE / 12 PTS |
| Description de l’épreuve : |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÉLÉMENTS À****ÉVALUER / 12 pts** | **REPÈRES D’ÉVALUATION** |
| **DEGRÉ 1** | **DEGRÉ 2** | **DEGRÉ 3** | **DEGRÉ 4** |
| **Postionnement précis dans le degré** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** |
| **AFLP 1** ***Produire et répartir intentionnellement ses efforts en mobilisant ses ressources pour gagner ou battre un record*** |  |  |  |  |
| **NOTE SUR 7 POINTS** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **PERFORMANCE BAREME ETABLISSEMENT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***AFLP 2******Connaître et utiliser des techniques efficaces pour produire la meilleure performance possible*** |  |  |  |  |
| **NOTE SUR 5 POINTS** | **0** | **0,5** | **1** | **1,5** | **2** | **2,5** | **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** |

 **EVALUATION AU FIL DE LA SEQUENCE / 8PTS :**

*Seulement 2 AFLP vont être retenus par l’enseignant parmi les AFLP 3 – 4 – 5 – 6*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eléments évalués** | **DEGRÉ 1** | **DEGRÉ 2** | **DEGRÉ 3** | **DEGRÉ 4** |
| *Choix AFLP parmi 3-4-5-6* *Description par l’équipe du ou des éléments évalués*  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eléments évalués** | **DEGRÉ 1** | **DEGRÉ 2** | **DEGRÉ 3** | **DEGRÉ 4** |
| *Choix AFLP parmi 3-4-5-6**Description par l’équipe du ou des éléments évalués*  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Points choisis** **AFLP 3 - 4 - 5 - 6** | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **2 pts** | 0,5 | 1 | 1,5 | 2 |
| **4 pts** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **6 pts** | 1,5 | 2,5 | 4,5 | 6 |